

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК
_____Алексеев Ю. В.

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социология в строительной сфере» 08.03.01.

Уровень образования	Бакалавриат (год приема 2013, 2014)
Направление подготовки	08.03.01. Строительство
Направленность (профиль) программы	Городское строительство (академический)

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология в строительной сфере» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины

Темы/Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.
2	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды
3	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.
4	Строительная отрасль как социальный институт.
5	Строительные организации - типология и структура.
6	Социальное взаимодействие в строительной сфере.
7	Социальные проблемы строительной отрасли.
8	Организация социологического исследования в строительной отрасли

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК- 6	Знает:	
		специфику социальных общностей: групп, организаций, социальных институтов	31
		виды социальных и культурных различий	32
		виды этнических и конфессиональных различий и проблем	33
		системы культурных образцов	34
		основные характеристики коллектива, его структуру	35
		особенности поликультурного коллектива	36
		закономерности восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия	37
		признаки социальной, этнической, конфессиональной и культурной идентичности	38
		социально-дифференцирующие признаки	39
		Умеет:	
		работать в малой группе (учебной)	У1
		определять свое место / роль в работе коллектива	У2
		распознавать элементы культуры	У3
выделять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	У4		
Имеет навыки:			
использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия	Н1		

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Эссе	Зачет	
1	2	3	6	7
ОК-6	31- 39	+	+	+
	У1-У4	+	+	+
	Н1	+		+
ИТОГО		+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена
Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта
Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает специфику социальных общностей: групп, организаций, социальных институтов	знает специфику социальных общностей: групп, организаций, социальных институтов
32	Не знает виды социальных и культурных различий	знает виды социальных и культурных различий
33	Не знает виды этнических и конфессиональных различий	знает виды этнических и конфессиональных различий
34	Не знает системы культурных образцов	знает системы культурных образцов
35	Не знает основные характеристики	знает основные характеристики коллектива,

	коллектива, его структуру	его структуру
36	Не знает особенности поликультурного коллектива	знает особенности поликультурного коллектива
37	Не знает закономерности восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия	знает закономерности восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия
38	Не знает признаки социальной, этнической, конфессиональной и культурной идентичности	знает признаки социальной, этнической, конфессиональной и культурной идентичности
39	Не знает социально-дифференцирующие признаки.	знает социально-дифференцирующие признаки
У1	Не умеет работать в малой группе (учебной)	умеет работать в малой группе (учебной)
У2	Не умеет определять свое место / роль в работе коллектива	умеет определять свое место / роль в работе коллектива
У3	Не умеет распознавать элементы культуры	умеет распознавать элементы культуры
У4	Не умеет выделять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и проблемы.	умеет выделять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и проблемы.
Н1	не имеет навыка использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия	не имеет навыка использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. Текущий контроль

В течение всего периода изучения дисциплины «Социология в строительной сфере» ведется оценка знаний предмета и активности обучающихся. Контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (обсуждение проблемы, анализ практических ситуаций, публичное выступление, презентация результатов работы и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику, устанавливаемому преподавателем в начале семестра

Также оценивается:

- посещение студентами лекционных и практических занятий;
- качество подготовки и участия студентов в практических занятиях
- проявление творческого подхода к изучению материала (самостоятельный поиск источников, конструктивные предложения и т.д.);
- умение пользоваться при ответах соответствующей терминологией;
- соблюдения графика выполнения заданий;
- качество выполнения самостоятельной работы (эссе);

При самостоятельной работе рекомендуется пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в 8 разделе рабочей программы.

Самостоятельную работу по курсу можно разделить по следующим направлениям:

- изучение текущих и дополнительных теоретических вопросов;
- совершенствование навыков по решению практических ситуаций на основе методов проблемного обучения;
- написание и защита эссе;
- закрепление материала на основе подготовки ответов на вопросы по темам курса.

При выполнении письменной работы студенты самостоятельно выбирают её тематику, консультируясь с преподавателем, определяют перечень дополнительной литературы необходимой для написания эссе. Определяют график сдачи материала.

Цель выполнения письменной работы - сформировать у студентов навыки работы с первоисточниками, умение находить и использовать нужную информацию, анализировать найденную информацию, излагать в письменном виде результаты проделанной работы и свои мысли.

Самостоятельная письменная работа (эссе) оформляется в письменном виде на бумажном и электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем реферата 3-10 страниц, формата А4, объем отчета о результатах социологического исследования 3-10 страниц, а также в виде компьютерной презентации, объемом не меньше 10 слайдов.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Социология в строительной сфере» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1. «Понимающая социология» М. Вебера.
2. Агенты социализации.
3. Анкетирование и его виды.
4. Анализ документов как метод социологического исследования.
5. Бизнес и социальный маркетинг.
6. Виды культуры и основания для её классификации.
7. Виды социальных институтов.
8. Виды социологических исследований.
9. Влияние О. Конта на формирование социологии.
10. Внутригрупповое поведение и внутригрупповой контроль.
11. Воспитание как форма социализации.
12. Гипотеза в социологическом исследовании.
13. Глобализация в современном мире.
14. Движущие силы исторического процесса по О. Конту.
15. Денежная культура населения. Социология денег.
16. Девиантные модели поведения.
17. Занятость и ее основные элементы.
18. Институт семьи и брака.
19. Интервью как вид социологического опроса.
20. Исторические типы стратификации.
21. Классический период в развитии социологической мысли.
22. Классы: различные определения.
23. Классовое деление современного общества.
24. Контент-анализ как метод социологического исследования.
25. Критерии эффективности социализации.
26. Культура и ее функции.
27. Культура, её определение.
28. Культурные универсалии.
29. Культурный релятивизм и этноцентризм.
30. Личность, индивид, человек.
31. Мотивация экономического поведения
32. Понятие массового сознания: структура, формы проявления.

33. Методы конкретно-социологических исследований.
34. Методы сбора первичной информации в социологии
35. Модернизация и глобализация.
36. Наблюдение как метод социологического исследования.
37. Неопозитивистская социология П.А. Сорокина.
38. Неформальные институты.
39. Нонконформизм и аберрация.
40. Нормативная культура как система.
41. Обучение как часть социализации.
42. Общество как социальная система.
43. Общество с механической и органической солидарностью (Э.Дюркгейм).
44. Определение и функции социального института.
45. Организация как вторичная группа.
46. Основные теории социальной стратификации.
47. Первичная и вторичная социализация.
48. Понятие социального института и его признаки.
49. Понятие личности.
50. Понятие социальной роли.
51. Социологическое исследование: сущность, задачи, этапы.
52. Структура потребления: национальные особенности.
53. Представление об общественном развитии Г. Спенсера.
54. Предпринимательство и бизнес: общее и особенное.
55. Программа социологического исследования.
56. Факторы, влияющие на формирование личности.
57. Развитие общества по Э. Дюркгейму.
58. Религия как социальный институт: признаки и функции.
59. Ролевые конфликты и способы их разрешения.
60. Роль коллективного сознания в общественном развитии.
61. Семья как социальный институт: определение, типы, функции.
62. Социализация личности. Основные теории социализации.
63. Социальная драматургия И. Гофмана.
64. Социальное неравенство: понятие, структура.
65. Социальные группы и их классификация.
66. Социальные изменения как динамика социальной системы.
67. Социальные отклонения и их классификация.
68. Социальные процессы.
69. Социальные роли и их типы.
70. Социальный контроль и инструменты социального контроля.
71. Социальный прогресс и социальный регресс.
72. Социальный статус.
73. Социологизм Э. Дюркгейма.
74. Социология в системе гуманитарного знания.
75. Структура социологической анкеты
76. Структура социологического знания.
77. Структурный функционализм.
78. Структура и функции экономического поведения.
79. Теория социальной мобильности.
80. Теория социальной стратификации.
81. Теория стигматизации.
82. Техника составления анкеты.
83. Типы и виды обществ.
84. Четыре типа социального действия по М. Веберу.

85. Школа структурно-функционального анализа в социологии.
 86. Экономическое действие как форма социального действия
 87. Эксперимент как метод социологического исследования.
 88. Элементы социальной структуры общества.
 89. Этническое предпринимательство.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
 - перечень вопросов к зачету;
 - вопросы к тестированию с вариантами ответов;
 - список тем для написания эссе;
 - перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения домашней работы в виде эссе возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Зачтено	Выполнены все требования, отмеченные в п. 10 программы. Раскрыта тема эссе с использованием основных понятий курса, приведены серьезные аргументы для подтверждения собственного мнения студента.
Не зачтено	Не выполнены все требования, отмеченные в п. 10 программы. Не раскрыта тема эссе, не использовались основные понятия курса, не приведены серьезные аргументы для подтверждения собственного мнения студента..

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении учебных занятий возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Темы для написания эссе
2	Варианты домашнего задания
3	Перечень вопросов к зачету
4	Вопросы и ответы для тестирования.